

## **OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ NR 5 POZNAŃ – STARE MIASTO**

### **Propozycje do zrealizowania na terenie przedszkoli:**

#### **1. Dla dzieci:**

- A. Badania przesiewowe logopedyczne 3-6-latków oraz 3 i 4-latków.
- B. Zajęcia wspierające rozwój:
- „Przyjaciele Zippiego” - program promocji zdrowia psychicznego dla 6-7-latków,
  - „Poznanie siebie, jaki jestem, jaki chcę być” - zajęcia rozwijające świadomość ciała,
  - „Jak dbać o zdrowie?” - kształtowanie prawidłowych postaw promujących zdrowie.
- C. Zajęcia profilaktyczne:
- „Nie bój się powiedzieć NIE obcemu” - kształtowanie zachowań asertywnych - warsztaty dla 6-latków,
  - „Kształtowanie zachowań prozdrowotnych” - program profilaktyczny dla 6-latków,
  - „Jak mówić nie” - zajęcia z zakresu ochrony przed skutkami nagabywania seksualnego,
  - „Jak radzić sobie ze stresem i napięciem?” - warsztaty dla dzieci i nauczycieli.
- D. Zajęcia korekcyjne:
- „Dziecko nadpobudliwe - program korekcji zachowań”.

#### **2. Dla rodziców:**

- A. Warsztaty:
- „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci?”
  - „Rozwój mowy małego dziecka”
  - „Jak stymulować rozwój mowy małego dziecka?”
  - „Szkoła dla rodziców. Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby do nas mówiły?”
- B. Prelekcje:
- „Pierwsze dni dziecka w przedszkolu. Pomoc w adaptacji w nowym środowisku.”
  - „Gotowość szkolna dzieci”
  - „Małe dzieci, wielkie problemy - jak wspierać rozwój emocjonalno- -społeczny dziecka?”
  - „Stymulowanie rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym”
  - „Moje dziecko idzie do szkoły - chcę zapewnić mu sukces”
  - „Moje dziecko będzie dobrym uczniem - rola rodziców w stymulowaniu dojrzałości szkolnej”
  - „Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój mowy”
  - „Profilaktyka zaburzeń mowy”
  - „Etapy rozwoju mowy”
  - „Negatywny wpływ wad wymowy na rozwój dziecka w wieku przedszkolnym”
- C. Konsultacje:
- Konsultacje logopedyczne po badaniach przesiewowych

### **3. Dla nauczycieli:**

#### **A. Prelekcje:**

- „Kiedy skierować dziecko do logopedy?”
- „Klasyfikacja zaburzeń mowy. Czy każda nieprawidłowa artykulacja jest wadą wymowy?”
- „Etapy rozwoju mowy”

#### **B. Warsztaty:**

- „Rozwój mowy małego dziecka”
- „Jak stymulować rozwój mowy małego dziecka?”

### **Propozycje do zrealizowania na terenie Poradni:**

#### **1. Diagnoza:**

- psychologiczna,
- pedagogiczna,
- logopedyczna.

#### **2. Terapia i zajęcia:**

- Terapia pedagogiczna dla dzieci wykazujących brak dojrzałości szkolnej,
- Terapia pedagogiczna dla dzieci odroczonego od obowiązku szkolnego,
- Terapia psychologiczna dla dzieci z problemami emocjonalnymi,
- Terapia logopedyczna (kształtowanie mowy u małych dzieci, wady wymowy, zaburzenia mowy u dzieci ze schorzeniami centralnego układu nerwowego),
- Terapia pedagogiczna dziecka z zaburzeniami mowy - zajęcia indywidualne,
- Zajęcia wspierające rozwój dzieci zagrożonych odroczeniem od obowiązku szkolnego,
- Zajęcia wspomagające rozwój dziecka do 6 roku życia,
- Kształtowanie mowy u małych dzieci,
- „Chcę mówić poprawnie” - program profilaktyczny dla 3-4-latków i ich rodziców,
- „Ja też mogę czytać” - zajęcia dla 4-5-latków,
- „Zanim pójdę do szkoły, pomaluję cały świat” - zajęcia profilaktyczne dla 5-6-latków z obniżonymi możliwościami grafomotorycznymi,
- „Pomoc w osiągnięciu dojrzałości szkolnej” - indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla 5-6-latków,
- „Moje dziecko to potrafi” - warsztaty ogólnorozwojowe dla 5-6-latków i rodziców,
- „Mali odkrywcy” - zajęcia wspomagające rozwój dzieci zdolnych w wieku 5-6 lat.

#### **3. Spotkania instruktażowo-konsultacyjne:**

- dla rodziców i dzieci z problemami grafomotorycznymi,
- dla rodziców i dzieci z trudnościami w uczeniu się,
- dla rodziców i dzieci - pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- dla rodziców i dzieci - pomoc psychologiczna,
- indywidualne konsultacje logopedyczne - po badaniach przesiewowych.

## **Oferta poradni dla przedszkoli**

### I. Formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci.

1. Badania diagnostyczne: logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne określające poziom rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego dziecka.
2. Badania określające dojrzałość szkolną dziecka.
3. Terapia: logopedyczna, pedagogiczna, psychologiczna dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, w tym dzieci odroczonego z obowiązku szkolnego.
4. Badania przesiewowe: logopedyczne i pedagogiczne, prowadzone na terenie przedszkoli - wykrywanie zaburzeń mowy oraz ryzyka dysleksji.
5. Badania przesiewowe słuchu wg ogólnopolskiego programu "Słyszę" i wzroku wg programu "Widzę".

### II. Prelekcje i pogadanki dla rodziców i nauczycieli.

1. Dojrzałość szkolna dziecka.
2. Zapobieganie zaburzeniom dyslektycznym dzieci - wczesne wykrywanie ryzyka dysleksji.
3. Rozwój mowy dziecka w okresie przedszkolnym.
4. Rola rodziców w zaspokajaniu podstawowych potrzeb emocjonalnych dzieci.
5. Postępowanie z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo i z zespołem ADHD.
6. Zapobieganie zachowaniom agresywnym dzieci.
7. Rozwój emocjonalny i społeczny dziecka w okresie przedszkolnym.
8. Wykrywanie ponadprzeciętnych uzdolnień dziecka.

### III. Zajęcia dla rodziców i nauczycieli realizowane na terenie poradni.

1. Szkoła dla rodziców i wychowawców - trening umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli.
2. Nawiązywanie więzi emocjonalnej z dzieckiem - twórcza wizualizacja (zajęcia dla rodziców).
3. Konsultacje i porady w Punkcie Konsultacyjnym dla Uczniów Zdolnych dotyczące:
  - sposobów rozpoznawania potencjałów i mocnych stron dziecka,
  - stosowania metod wychowawczych stymulujących rozwój dziecka i ukierunkowujących jego aktywność twórczą.

Dyżury

## Oferujemy następujące formy pomocy:

### Dla dzieci

#### 1. Diagnoza:

- dojrzałości szkolnej i potencjalnych możliwości dziecka,
- przyczyn i trudności w zachowaniu,
- ryzyka dysleksji,
- zaburzeń mowy,
- badania przesiewowe wzroku, słuchu i mowy - „Widzę, słyszę, mówię”.

#### 2. Terapia:

- zaburzeń zachowania,
  - logopedyczna,
  - program terapeutyczny dla dzieci z uszkodzeniami C.U.N.,
  - zajęcia ogólnorozwojowe stymulujące rozwój poznawczy, percepcyjny i społeczny,
  - program psychostymulacji rozwoju mowy dla dzieci 4-6,
  - program rozwijający mowę dla dzieci 5-6 letnich z opóźnionym rozwojem mowy
- „Logoterapia z wykorzystaniem muzyki, ruchu, mowy”,
- program dla dzieci 3-4 letnich „Dotknij, popatrz, powiedz”,
  - warsztaty logorytmiczne dla uczniów kl. „0” prowadzone na terenie Państwa placówki „Co potrafi moje ciało”.
  - indywidualne i grupowe zajęcia z dziećmi i ich rodzicami w ramach wczesnego wspomagania rozwoju.

#### 3. Inne formy wspierania rozwoju dziecka:

- Program „Indywidualny Trener Dziecka”,
- Zajęcia twórcze dla dzieci rozwijające kreatywność.

### Dla rodziców

1. Prelekcje odnośnie zaburzeń mowy.
2. Warsztaty dla rodziców – profilaktyka logopedyczna.
3. Warsztaty dla rodziców dzieci twórczo uzdolnionych.
4. Warsztaty dla rodziców: „Dzieciństwo bez klapsa - czyli jak z miłością i szacunkiem wyznaczyć dziecku granice”
5. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych.
6. Przybliżenie problematyki dojrzałości szkolnej.
7. Program „Szczęśliwe dzieciństwo bez smoczka”.

### Dla nauczycieli

1. Szkolenie: „Nauczyciel jako osoba uczestnicząca w procesie diagnozy”.
2. Diagnoza trudności we wczesnym etapie edukacyjnym.
3. Kształtowanie systemu fonologicznego.
4. Warsztaty: „Oddech jako fundament prawidłowej wymowy”.
5. Organizacja kształcenia dzieci przewlekle chorych.
6. Jak rozumieć opinie i orzeczenia wydawane przez poradnię

